



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALEAGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2022 - 2023 având starea Finalizat, finalizat

la data de 08.10.2023

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	ȘCOALA GIMNAZIALĂ AVRIG	320674198	SIBIU	AVRIG
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Școală cu clasele I-VIII			

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ AVRIG**

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	4633.00	4594.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	3.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	preșcolar	Da	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>
	Nici un răspuns selectat.

**Atenție!**  
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ AVRIG

**D14** Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
un schimb	un schimb

**D15** Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

limba română	Da
limba germană	Da

**D16** Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

limba engleză	Da
limba germană	Da

**D17a** Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	1.00	3.00				4.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	12.00	5.00				17.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	8.00	2.00				10.00
<b>Total</b>	<b>21.00</b>	<b>10.00</b>				<b>31.00</b>

**D18a** Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	23.00	48.00	71.00

ȘCOALA GIMNAZIALĂ AVRIG

Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	221.00	64.00	285.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	169.00	35.00	204.00
Total	413.00	147.00	560.00
Total grădiniță	23.00	48.00	71.00
Total niveluri școală	390.00	99.00	489.00

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	23.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	20.00
Total	43.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	4	71
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	17	285
Cu frecvență seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	10	204
Cu frecvență seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ AVRIG**

Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00	0	0
<b>Total</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>31</b>	<b>560</b>

**Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări**

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Maghiară/Secui	1	17	1.41	3.48
Rromi	0	11	0	2.25
Română	75	467	105.63	95.50
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>495</b>	<b>107.04</b>	<b>101.23</b>

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	8.00

ȘCOALA GIMNAZIALĂ AVRIG

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	16	143	22.54	29.24
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	22	163	30.99	33.33
Cel puțin un parinte are studii superioare	15	49	21.13	10.02
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	16	82	22.54	16.77
<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>437</b>	<b>97.18</b>	<b>89.37</b>
<b>Număr mediu ani studiu</b>	<b>10.09</b>	<b>9.64</b>		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	47	2
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	83	11
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	4	1
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	17	3

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

ȘCOALA GIMNAZIALĂ AVRIG

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	72	487	101.41	99.59
intre 30 si 60 de minute	0	4	0	0.82
peste 60 de minute	0	0	0	0
<b>Total</b>	72	491	101.41	100.41
<b>Timp mediu</b>	15	15.24		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	454	92.84
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	37	7.57
<b>Total</b>	491	100.41

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)	permanent	permanent

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

ȘCOALA GIMNAZIALĂ AVRIG

**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	21	0	0	9	5	0
laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	1	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

<b>D36a</b>	<b>Grădinița funcționează:</b>
în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ	

<b>D36b</b>	<b>În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:</b>
Nici un răspuns selectat.	

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>
	Număr locuri

ȘCOALA GIMNAZIALĂ AVRIG

	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

**D37c**

Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Nici un răspuns selectat.

**D38a**

Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

cabinet medical

Da

**D38b**

Dacă "Da", se va preciza

Asigurarea asistenței cu medic școlar

Da

Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare

Da

**D39a**

Cabinet de asistență psihopedagogică

Nici un răspuns selectat.

**D39b**

Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:

Nici un răspuns selectat.

**D40**

În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

Nici un răspuns selectat.

**(3) Utilități**

**D41 Condiții din școală**

**D41a**

Unitatea coordonatoare:

Curent electric

Da

Apă curentă

Da

Telefon

Da

ȘCOALA GIMNAZIALĂ AVRIG

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	doar în câteva structuri
Telefon	în toate structurile

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri	

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	dotare medie

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ AVRIG**

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu	

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	7	3	10
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	15	7	22
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	276	15	291
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	310	8	318
<b>Total</b>	<b>298</b>	<b>25</b>	<b>323</b>

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	50-74% din orele planificate

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da

ȘCOALA GIMNAZIALĂ AVRIG

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

**V. Resursele umane**

**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	15	35.71
Număr cadre didactice cu gradul II	10	23.81
Număr cadre didactice cu definitivat	10	23.81
Număr cadre didactice fără definitivat	6	14.29
Număr personal didactic necalificat	1	2.38
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100</b>

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	42	100
Numărul de cadre didactice calificate	41	97.62
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	31	73.81
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	5	11.9



**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>		<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>
		Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		49090.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		47950.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		1110.00

<b>D60</b>		<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu		Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii		Acoperire integrală
Chimie		Acoperire parțială
Consiliere		Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Cultură civică		Acoperire integrală
Discipline de specialitate		Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice		Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială		Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică		Acoperire parțială
Educație muzicală		Acoperire integrală
Educație plastică		Acoperire parțială
Educație tehnologică		Acoperire integrală
Educatoare		Acoperire parțială
Fizică		Acoperire parțială
Geografie		Acoperire integrală
Informatică, IT		Acoperire integrală
Invățător / institutor		Acoperire parțială
Istorie		Acoperire integrală
Limba latină		Acoperire integrală
Limba română		Acoperire parțială
Limbi moderne		Acoperire integrală

Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
sub normative	sub normative

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Gradul I	21	Da
Director Adjunct	Invățător / institutor	Gradul I	21	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ AVRIG**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2412	57.43

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	1	0	1

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	71
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	285
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	204
<b>Total</b>	<b>560</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>71</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>489</b>
<b>Total liceu</b>	<b>0</b>
<b>Total profesional</b>	<b>0</b>

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente 184
numărul de absențe motivate	4205
numărul de absențe nemotivate	4389
<b>Total absențe pe an</b>	<b>61.82</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente 21766
numărul de absențe motivate	23363
numărul de absențe nemotivate	45129
<b>Total absențe pe an</b>	<b>92.29</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	76	76	0	0	0	76
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	294	280	1	15	0	280
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	201	198	3	5	0	199
<b>Total</b>	<b>571</b>	<b>554</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>555</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>76</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>495</b>	<b>478</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>479</b>

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ AVRIG**

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	2	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	29	17	15	0	0
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	2	59	60	102	223
Matematică	2	60	61	100	223

ȘCOALA GIMNAZIALĂ AVRIG

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul gimnazial	47	12	45	38	41	15	198

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	60	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	51	0

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	1	3	5	6	6	3	24
Matematică	3	6	6	2	2	5	24

ȘCOALA GIMNAZIALĂ AVRIG

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	20	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	20	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	60	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	60	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

**XI. Alte realizări în activitatea școlii**

**(1) Date referitoare la elevi**



**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

63

### (2) Date referitoare la cadrele didactice

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

3

### (3) Aspecte manageriale

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

12

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

12

## PARTE A II-A

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

#### Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dezvoltarea de parteneriate internaționale și accesarea programelor KA2	5, 4	Realizarea unor activități în vederea dezvoltării unor proiecte KA 2	15.10.2022	16.06.2023



ȘCOALA GIMNAZIALĂ AVRIG

**Responsabilități:** Director  
 Director adjunct  
 Responsabil Proiecte Europene

**Indicatori realizare:** 6 mobilitati internationale  
 1 parteneriat ka 2

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Proiectul KA2 a ramas in stadiu incipient
- **Realizat în proporție de 60 %**
- **Lecții învățate:** Cursurile de perfectionare ajuta cadrele didactice sa invete metode noi de predare- invatare -evaluare

2	Realizarea unor programe si planuri de interventie pentru elevii cu rezultate slabe la invatatura si pentru elevii corigenti	4, 1	Adaptarea continuturilor pentru copiii cu rezultate slabe la invatatura Realizarea unor activitati practice cu acestia	15.10.2022	31.08.2023
---	--	------	---	------------	------------

**Responsabilități:** Diriginti  
 Director

**Indicatori realizare:** Planificari  
 Teste sumative  
 Fise de lucru

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Activitatea va continua si in anul scolar urmator
- **Realizat în proporție de 50 %**
- **Lecții învățate:** Cauzele rezultatelor slabe sunt multiple: dezinteres fata de scoala, absentesism

**Activități de evaluare internă**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Cresterea numarului de absolventi de clasa a VIII-a	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Aplicarea si corectarea unor teste formative si sumativeeficiente elevilor de clasa a VIII-a Realizarea unor ore de recuperare a materiei cu elevii ramasi in urma la invatatura	15.10.2022	16.06.2023

**Responsabilități:** Director  
Director adjunct  
Diriginti

**Indicatori realizare:** Procent ridicat de promovabilitate

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Activitatea va continua si anul viitor.
- **Realizat în proporție de 70 %**
- **Lecții învățate:** Cauzele promovabilitatii scazute sunt multiple: lipsa de interes din partea elevilor, absenteism,

### PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
<b>Învățământul prescolar</b>						
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>						
<b>Subdomeniu Baza materială</b>						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
<b>Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii</b>						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ AVRIG

<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
<b>DOMENIU Managementul calității</b>				
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi</b>				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
<b>Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
<b>Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
<b>Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</b>				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X

ȘCOALA GIMNAZIALĂ AVRIG

<b>Învățământul primar</b>				
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>				
<b>Subdomeniu Baza materială</b>				
1	Dotarea spațiilor școlare			<b>X</b>
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			<b>X</b>
<b>Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii</b>				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			<b>X</b>
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			<b>X</b>
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		<b>X</b>	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			<b>X</b>
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			<b>X</b>
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			<b>X</b>
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>				
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			<b>X</b>
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			<b>X</b>
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			<b>X</b>
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			<b>X</b>
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			<b>X</b>
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			<b>X</b>
<b>DOMENIU Managementul calității</b>				
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			<b>X</b>
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			<b>X</b>

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ AVRIG**

<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			<b>X</b>
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			<b>X</b>
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			<b>X</b>
<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi</b>				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			<b>X</b>
<b>Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			<b>X</b>
<b>Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			<b>X</b>
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			<b>X</b>
<b>Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</b>				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			<b>X</b>
<b>Învățământul secundar inferior (gimnaziu)</b>				
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>				
<b>Subdomeniu Baza materială</b>				
1	Dotarea spațiilor școlare			<b>X</b>
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			<b>X</b>
<b>Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii</b>				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			<b>X</b>
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			<b>X</b>
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			<b>X</b>
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			<b>X</b>
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			<b>X</b>



ȘCOALA GIMNAZIALĂ AVRIG

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ									X
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>										
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației										
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară									X
Subdomeniu Angajabilitatea										
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților									X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu										
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale									X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare									X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine									X
Subdomeniu Rezultatele învățării										
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)									X
<b>DOMENIU Managementul calității</b>										
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării										
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale									X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare										
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare									X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității										
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ									X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii										
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității									X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral										
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral									X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi										
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării									X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate										
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS									X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității										
1	Dezvoltarea profesională a personalului									X

ȘCOALA GIMNAZIALĂ AVRIG

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale					X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X

**PARTE A IV-A**

**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR**

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dezvoltarea de parteneriate internaționale și realizarea unor mobilități Erasmus cu elevii	4, 5	Scrierea unui nou proiect Erasmus Includerea elevilor în proiectul de Acreditare	15.10.2023	31.08.2024

**Responsabilități:** Coordonator Proiecte Europene  
Director

**Indicatori realizare:** Certificate de participare

**Detalii:** Scrierea unui proiect Erasmus de tip KA2, cautarea unor parteneri, cautarea unor furnizori care realizează activități Erasmus cu elevii

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Cresterea numărului de absolvenți ai clasei a VIII-a	Formare individuală adaptivă pentru elevii din grupuri vulnerabile	Realizarea unor evaluări formative și sumative riguroase Realizarea unor ore suplimentare cu elevii claselor a VIII-a	15.10.2023	14.06.2024

**Responsabilități:** Diriginti  
Director  
Responsabil CEAC

ȘCOALA GIMNAZIALĂ AVRIG

**Indicatori realizare:** Aplicarea și corectarea unor teste formative și sumative eficiente elevilor de  
clasa a VIII-a  
Realizarea unor ore de recuperare a materiei cu elevii rămași în urmă la învățatura și  
cu cei cu CES

**Aspecte reținute:** Teste formative și sumative  
Planificarea orelor de pregătire suplimentară

Director,



Responsabil CEAC,

